

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

пр. 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор *Комарова* И.Г. Комарова

Введено в действие

пр. 26 от 28.08.2023

Положение

об электронной информационно-образовательной среде

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153 Кировского района г. Казани»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г. Казани (далее – Положение/ Учреждение) определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Учреждения;
- локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебнометодического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Учреждения и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Учреждения является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов,



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 34907400F0AF52AF45A9027867452272

Владелец: Комарова Ирина Геннадьевна

Действителен с 26.04.2023 до 26.07.2024

учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные её элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование ЭИОС Учреждения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Условия для функционирования ЭИОС Учреждения могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в её состав.

3.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей, с учетом возможностей Учреждения.

3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Структура ЭИОС

4.1. Структура ЭИОС Учреждения состоит из основных и вариативных составных элементов.

4.2. Основными составными элементами ЭИОС Учреждения являются:

- Официальный сайт Учреждения <https://edu.tatar.ru/kirov/school153>, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- АИС «Электронная школа» (<https://образование00.рф>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>), информационная система, созданная для реализации образовательных программ. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.
- ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>), система разработана для оценки качества подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА, сдаче вступительных экзаменов.
- СФЕРУМ (<https://sferum.ru>) приложение для учителей, учеников и их родителей. С его помощью можно проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях школы, координировать деятельность учителей и учеников. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его.
- Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>), онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП, конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС. Рабочим программам присваивается идентификационный номер - ID.
- АИС Е-услуги. Образование (<https://uslugi.tatarstan.ru/education>), автоматизированная информационная система сферы образования, позволяет реализовать ряд государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования. АИС Е-услуги интегрирована с порталами государственных и муниципальных услуг.
- Разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru>), информационная система для классных руководителей, где размещены методические рекомендации, презентации и другие материалы внеурочных занятий.
- Билет в будущее (<https://bvbinfo.ru/>), это информационная система ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- Работа в России (<https://trudvsem.ru/>), единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений, является федеральной государственной информационной системой.
- Система мониторинга деятельности образовательной организации (<https://sas.ficto.ru>), программное средство, которое предназначено для автоматизации деятельности по сбору, анализу, обработке и визуализации данных, собираемых в образовательных организациях, организациях подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации и иных организациях по востребованности.
- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам <https://urok.apkpro.ru/>

4.3. Вариативные элементы ЭИОС Учреждения создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы Учреждения и педагогических работников;
- электронная почта школы;
- родительские чаты в мессенджерах.

4.4. В структуру ЭИОС Учреждения могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

4.5. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах школы.

5. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

5.1. По правам доступа пользователи ЭИОС Учреждения делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

5.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Учреждения определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые

задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Учреждения.

5.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.).

5.4. Элементы ЭИОС Учреждения могут иметь отдельного администратора (назначается приказом директора), который определяет уровень доступа.

Администратор:

- осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизованного доступа (логина и пароля);
- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;
- доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части).

5.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС Учреждения, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

5.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС Учреждения с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

5.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Учреждения с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию Учреждения об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

5.10. Учреждение и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

5.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 5.6–5.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.12. Индивидуальный авторизованный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения. Положение размещается на официальном сайте Учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами Учреждения.